**Приложение 1**

**Анкета первокурсника**

Уважаемые первокурсники! Просим Вас ответить на вопросы анкеты, которые позволят:

- выявить проблемы адаптации;

- определить результативность различных видов профориентационной работы;

- оценить качество работы приемной комиссии.

**Вы окончили школу - укажите название:**



общеобразовательную среднюю;



лицей, техникум;



языковую спецшколу;

**В настоящий момент Вы проживаете:**



по прописке;



в общежитии;



снимаете жилье

**Ваш возраст**



**Ваш пол**



мужской



женский

**Укажите причину, которая в наибольшей степени повлияла на ваш выбор ЧГМА в качестве Вуза, в котором вы хотели учиться (укажите не более 3-х причин)**



высокое качество обучения;



учились родственники, друзья, знакомые;



престиж профессии врача;



активная общественная жизнь студентов Академии;



мне было безразлично, где учиться, лишь бы поступить.

**Назовите источники информации об Академии:**



сайт ЧГМА;



рассказы друзей, родственников, знакомых;



День открытых дверей;



сотрудники Академии;



социальные сети;



реклама;



иные источники

**Какие мероприятия, проводимые в Академии, вы посещали до поступления?**



День открытых дверей;



олимпиады;



подготовительные курсы;



иные мероприятия



никакие.

**Как вы оцениваете работу приемной комиссии ЧГМА?**



нет замечаний;



информационное обеспечение работы приемной комиссии недостаточно;



оформление документов занимает много времени;



Другое

**В первые недели обучения основным источником информации о вузе для вас являлся(ись):**



куратор;



работники деканата факультета;



студенты старших курсов;



официальный сайт;



Другое

**Как вы оцениваете работу библиотеки Академии по десятибалльной шкале?**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

**Укажите проблемы, которые оказались для вас наиболее острыми:**



неудобное расписание;



недостаточно учебной литературы;



отсутствие жилья;



проблемы в общении с однокурсниками;



проблемы в общении с преподавателями;



трудности с изучением некоторых дисциплин из-за нехватки знаний, полученных ранее;



трудно ориентироваться в Академии, найти нужную аудиторию;



общий дискомфорт.

**Как тяжело проходила Ваша адаптация к студенческой жизни?**



трудно было в начале обучения;



испытываю проблемы до сих пор;



не испытывал никаких трудностей.

**Как вы оцениваете работу столовой и буфетов Академии по десятибалльной шкале?**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

**Что вам помогает адаптироваться к обучению (укажите не более 3-х позиций):**



желание учиться в ЧГМА;



советы и помощь куратора;



органы студенческого самоуправления на факультете;



советы старшекурсников;



доброжелательное взаимодействие с преподавателями;



иное

**Оцените официальный сайт университета:**



нужная информация находится легко и быстро;



информации недостаточно;



не смог найти нужную информацию;



не пользуюсь сайтом;



Другое

**Хотели бы Вы в дальнейшем заниматься научной деятельностью?**



Да



Нет

**Каковы Ваши творческие интересы?**



театр



танцы



пение



рисование



поэзия



Другое



**Хотели бы Вы быть в группе организатором?**



спортивных мероприятий



конкурсов, вечеров (каких?)





коллективно-творческих дел (каких?)





спортивных мероприятий

**Много ли Вы приобрели друзей за короткое время с начала учебы?**



**Довольны ли Вы условиями учебы в нашем учебном заведении по пятибалльной шкале?**

1

2

3

4

5

**Каким цветом вы бы охарактеризовали свою учебу в Академии?**



Черный (страх, неуверенность в своих силах, тревожность)



Синий (грусть, одиночество)



Фиолетовый (напряжение в связи с подавлением чувственных переживаний)



Коричневый (стремление выйти из неблагоприятной ситуации)



Желтый (оптимизм, радость)



Красный (гнев, досада)



Серый (скука, равнодушие, нейтралитет, сдержанность)



Зеленый (чувство удовлетворенности)

**Ваши предложения по разным областям студенческой жизни**